OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Socialización de la Estrategia de Atención Primaria en Salud- Cronograma Profesional en Psicología del Entorno Educativo, en la IEDI Pulí.	06/abril/2026	005

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Institución Educativa Departamental Integrado de Pulí	08:30 AM	09:30 AM

ORDEN DEL DÍA

1. **Socialización por parte del Profesional en Psicología del Entorno educativo APS del Municipio de Pulí.**
2. **Desarrollo de la reunión:**
   - Socializar acciones por parte del profesional en el entorno educativo.
   - Definir posibles fechas para las ferias de servicios.
3. **Conclusiones**
4. **Compromisos y varios.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Socialización por parte del Profesional en Psicología del Entorno educativo APS del Municipio de Pulí.**

Siendo las 8:00 AM se reúnen la docente orientadora Tatiana Alexandra Bernal y la Psicóloga del entorno Educativo de la Estrategia de Atención Primaria del Municipio de Pulí, Ingri Julieth Corredor Triana, con el fin de generar un espacio de coordinación intersectorial que permita la atención integral e integrada, desde la salud pública, la promoción de la salud y el entorno educativo que promueva el bienestar de los estudiantes.

2. **Continuando con el desarrollo de la reunión.**
   - Socializar acciones por parte del profesional en el entorno educativo.

Teniendo en cuenta la necesidad del Municipio y en concertación con ESE Hospital San Vicente de Paul de San Juan de Rioseco, se estableció que el profesional del entorno educativo realizaría sus actividades en la Institución Educativa Departamental Integrado de la Inspección de Palestina y las diferentes sedes de primaria rural de dicho sector (Escuela de La Hamaca, Cabrera y Gibraltar).

Se informo que dentro de las acciones de intervención en el entorno educativo se encuentran talleres de psicoeducación dirigidos a la población estudiantil (primero, segundo y tercero) (cuarto y quinto) (sexto y séptimo) (octavo y noveno) (decimo y once), padres de familia y cuidadores, docentes y directivos de las instituciones, sin embargo, se expresan las barreras presentadas durante la ejecución de la estrategia, en cuanto a la poca asistencia de padres de familia y cuidadores a los espacios de educación convocados por medio de la institución.

Las sesiones a desarrollar son: Sesión 2. “Cuidado de la Salud Mental en Emergencias y Desastres", dirigido a docentes y directivos. Realizar procesos de información y educación con padres, madres y cuidadores de NNA, a quienes debe dirigir jornadas de capacitación denominadas "Puentes de Amor: Construyendo vínculos sanos". Sesión 2. Reparación del vínculo afectivo tras situaciones difíciles. Realizar talleres dirigidos a estudiantes de Institución Educativa Departamental priorizada: Sesión 2. “¡Soy único y especial!”: Mi cuerpo y mis emociones, Somos diferentes y eso está bien, Roles de género: lo que pueden hacer niños y niñas (Primero, segundo y tercero). Realizar talleres dirigidos a estudiantes de Institución Educativa Departamental priorizada: Sesión 2. Realizar actividad lúdico-recreativa “Caja de las emociones” (Cuarto y quinto). Realizar proceso de educación denominado “Mentores

Emocionales" dirigido a adolescentes: Sesión 2: Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares (Sexto y Séptimo). Realizar talleres dirigidos a estudiantes de la Institución Educativa Departamental priorizada: Sesión 2. Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares (octavo y noveno) por último, realizar talleres de la Institución Educativa Departamental priorizada: Sesión 2. "Decidir, cuidarme y prevenir", consentimiento y relaciones sanas. Prevención de violencia sexual y rutas de apoyo. Prevención del embarazo adolescente y métodos anticonceptivos. Proyecto de vida y cuidado del cuerpo (Decimo y once).

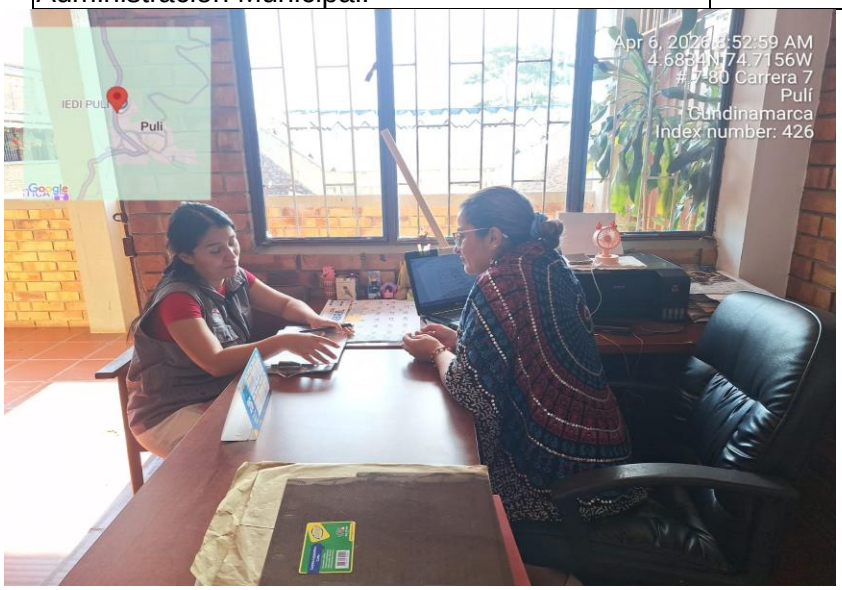
Adicionalmente, el profesional del entorno educativo debe coordinar con la ESE y la institución Educativa ferias de servicios al interior de la institución Educativa de la Inspección de Palestina, por lo que, se sugiere que estas se realicen durante las brigadas que la ESE Hospital San Vicente de Paul organiza de manera mensual en la Inspección de Palestina de ser posible.

CONCLUSIONES

- ✓ El profesional en Psicología del entorno educativo ejecutará la estrategia APS en la Institución Educativa de secundaria de la Inspección de Palestina y las escuelas rurales de la inspección.
- ✓ Se informan las barreras de ejecución de la estrategia, donde la convocatoria a padres de familia no ha garantizado su asistencia a los espacios de educación.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Se radico el cronograma por parte del profesional en psicología APS con las fechas tentativas de las intervenciones a realizar en el mes de abril en las Instituciones Educativas de la Inspección de Palestina	06/abril/2026	Psicóloga APS
Articulación intersectorial par las diferentes actividades convocadas por la ESE y la Administración Municipal.	Durante la ejecución de la estrategia	APS, ESE, Administración Municipal.




Apr 6, 2026 8:53:06 AM
4.6834N 74.7156W
7-80 Carrera 7
Pulí
Cundinamarca
Index number: 427
IEDI PULI
Puli


Apr 6, 2026 8:58:19 AM
4.6834N 74.7156W
7-80 Carrera 7
Pulí
Cundinamarca
Index number: 429
IEDI PULI
Puli

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Tatiana A. Bernal La Rotta	Orientadora	IED INTEGRADO	
Ingri Julieth Corredor	Psicologo APOYO	APS	

Colegio.

Powered by CamScanner